

**Remise des titres HEP-BEJUNE**

**Pour une formation de qualité**

**jeudi, 23 octobre 2014, 18h30**

Palais des congrès, rue centrale 60, Bienne

Discours de Monsieur Bernhard Pulver,  
Conseiller d'Etat, Directeur de l'instruction  
publique du canton de Berne

Mesdames et Messieurs les  
représentants des autorités  
politiques de l'Arc jurassien,

Monsieur le Recteur,

Messieurs les Vice-recteurs,

Mesdames et Messieurs les  
membres du personnel de la HEP-  
BEJUNE,

Mesdames et Messieurs les  
parents, épouses, époux,  
compagnes et compagnons,  
enfants et amis,

Mais avant tout,

chères lauréates, chers lauréats,

**Vous l'avez fait** : vous avez atteint votre but, vous êtes enseignantes et enseignants.

Notre nouveau recteur, Monsieur Eastes, vous a félicités au nom de l'Ecole, au nom du corps enseignant.

Pour ma part, j'ai la joie, **au nom du Comité stratégique**, de mes deux collègues, Madame Monika Maire-Hefti, Présidente, et de Madame Elisabeth Baume-Schneider de vous adresser **nos chaleureuses félicitations. Vous pouvez être fiers de votre parcours. Nous le sommes aussi !**

Certes, le chemin **n'a pas toujours été facile** pour atteindre l'étape du diplôme.

Il vous a fallu **donner et prendre du temps, pour douter, convaincre, persévérer et finalement accéder à la certitude que vous aviez choisi un bon et beau métier.**

Nous fêtons aujourd'hui une étape importante, qui vous ouvre la voie de l'enseignement

avec une responsabilité entière à assumer.

Une responsabilité qui sera

- parfois légère quand tout ira bien,
- mais aussi peut-être pesante à certains moments.

Il y aura des **moments de bonheur** à savourer **pour mieux poursuivre,**

et des **moments de tristesse**, je l'espère rares, à surmonter **pour mieux poursuivre**.

Chères nouvelles et chers nouveaux et enseignants.

Enseigner est un métier de l'humain. Vous n'êtes pas en quelque sorte les producteurs d'un bien, d'un produit appelé « formation » à appliquer et à consommer.

Votre travail est un travail de relations humaines. On ne peut obliger personne à apprendre.

Apprendre, comprendre, s'approprier intellectuellement et émotionnellement le monde autour de nous, c'est toujours l'individu lui-même qui doit le faire.

Il faut motiver, donner de la confiance. La confiance

en soi, en l'avenir, envers les autres personnes.

Il faut donner l'envie de découvrir

le monde, les autres, l'envie de se découvrir.

Ainsi, c'est la relation humaine, c'est la confiance, c'est le soutien qui sont au cœur du travail de l'enseignant.

C'est pour cette raison que nous avons mis le concept de la confiance et du soutien au centre de la stratégie de la formation du canton de Berne.

C'est le politique qui doit agir avec **confiance**, avec la **confiance donnée** et la **confiance reçue**, c'est le politique qui doit mettre le soutien au centre de ses relations avec les enseignants pour que vous justement, **enseignants, enseignantes, d'aujourd'hui et**

**pour longtemps** puissiez travailler selon ce qui vous semble être les meilleurs chemins, des chemins que vous **connaissez**, des chemins que vous **aimez** dans la pratique de ce beau métier.

Pour vous, aujourd'hui, le voyage n'est certes pas terminé – tout au contraire. Il commence. Il commence, à vous de le tracer.

Je vous le souhaite riche en expériences, en aventures et en satisfactions personnelles.

\* \* \*

Monsieur Eastes a dessiné à votre intention le rôle des enseignantes et enseignants dans le monde de demain. C'est la **mission des HEP, de la HEP-BEJUNE**, de vous fournir les outils et les accessoires pour tenir ce rôle, pour tenir ces rôles.

Pour une formation de qualité, il nous faut des HEP de qualité et des formatrices et formateurs motivés. Mais comment y parvenir?

Vous l'avez constaté, la HEP-BEJUNE que vous quittez n'est plus celle que vous avez connue à vos débuts.

A première vue, c'est un peu comme si une tempête était passée par là !

Après le chambardement des sites, ce fut le bouleversement des fonctions :

l'organigramme est tombé sur la tête :

- il n'y a plus de plateformes,
- il n'y a plus de doyens,
- les services administratifs sont réorganisés.

Beaucoup d'entre vous ont été  
insécurisés, désorientés pendant  
une période transitoire,  
  
peut-être un peu trop longue.

Mais aujourd'hui, nous avons un  
**rectorat renforcé**, avec à sa tête  
un nouveau recteur et des vice-  
recteurs chargés respectivement  
des domaines de formation et de la  
recherche.

Nous avons **un service  
académique comme il se doit**,

nous avons une **Unité  
administrative organisée**, sous la  
responsabilité du recteur avec à sa  
tête un responsable administratif  
aux tâches bien définies.

La nouvelle structure devrait  
permettre à la HEP-BEJUNE de  
mieux fonctionner, de répondre à  
**toute une série de défis internes  
d'une part**, qui se sont présentés.



, et, d'autre part, de relever les défis qui sont là, devant la porte de notre institution.

Je citerai trois défis externes directement liés au développement du paysage suisse des hautes écoles :

- L'Office fédéral des statistiques a annoncé en septembre dernier une probable augmentation de 24% du nombre des étudiants inscrits dans les HEP pour la période 2013-2023. Ce n'est pas rien. La HEP-BEJUNE doit anticiper un prévisible manque d'enseignantes et d'enseignants qualifiés et être prête à y répondre.
- Le 1<sup>er</sup> janvier 2015, la nouvelle loi fédérale concernant les hautes écoles doit entrer en vigueur : les HEP devront être reconnues selon des critères

bien précis qui touchent notamment la gouvernance, les activités de recherche et l'assurance de qualité. La HEP-BEJUNE doit être prête.

- Lorsque la mise en œuvre de la nouvelle Loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LEHE pour faire court), sera effective, les HEP auront, pour la première fois, l'occasion de bénéficier de contributions pour leurs projets à condition que plusieurs hautes écoles spécialisées ou hautes écoles universitaires participent aux projets en question et qu'ils représentent un intérêt dans le système suisse des hautes écoles. Si la HEP-BEJUNE veut se distinguer, elle doit être prête.

Mesdames et Messieurs, la nouvelle organisation a été pensée en vue de cet avenir ; elle doit gagner en transparence, en efficacité et en rigueur, en sérénité aussi.

Les responsables de chaque niveau, de chaque entité, nouveaux ou anciens, ont été choisis en toute connaissance de cause, pour leur personnalité, leur expérience, leur savoir-faire et leur engagement.

La nouvelle équipe va mettre en place une procédure de changement dans le but de rendre notre HEP capable de remplir pleinement ses missions actuelles et futures et d'en faire une institution conforme aux normes d'accréditation et, je l'espère, un leader tricantonal dans le paysage suisse romand des HEP.

**J'ai pleine confiance**, et le Comité stratégique avec moi, en la capacité des responsables de la HEP à gérer ce changement au niveau opérationnel.

Et pour atteindre ces objectifs, **ils ont besoin de vous**,

- de la **confiance des étudiantes** et des étudiants que ce soit en formation
  - primaire,
  - secondaire,
  - spécialisée
  - ou continue,
- ils ont **besoin de l'adhésion**
  - **de toutes les formatrices** et de **tous les formateurs**,

- de toutes les personnes engagées dans la **recherche**,
- de tous les **responsables**
- et bien évidemment, ils ont besoin du soutien du **personnel administratif.**

Antoine de Saint-Exupéry a écrit :  
« *Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir mais de le rendre possible.* » C'est bien ce que le Comité stratégique a voulu faire.

### **Nous comptons sur vous.**

Si l'on veut des enseignantes et des enseignants motivés, il faut un environnement motivant, des formatrices et formateurs motivants.

Mais la motivation ne vient pas toute seule, elle ne tombe pas du ciel, elle est surtout le résultat de

l'enthousiasme que la nouvelle équipe saura insuffler – nous en sommes convaincus – à toutes et à tous.

Pour réussir, il faut une institution heureuse. Et le bonheur ne se décrète pas, il se vit.

Mais revenons à la fête d'aujourd'hui, à toutes celles et ceux sans lesquels elle n'aurait pas lieu et j'adresse, au nom du Comité stratégique, tous nos remerciements.

- D'abord aux **parents et conjoints** de nos lauréates et lauréats : vous avez soutenu, aussi bien moralement que financièrement pour la plupart, les diplômés que nous fêtons aujourd'hui. Vous avez participé à constituer cette relève indispensable au fonctionnement de notre

société, de notre région. A vous, les familles, j'aimerais adresser chaleureusement la gratitude des autorités politiques des trois cantons.

- Ma reconnaissance, notre reconnaissance, va aussi à toutes celles et ceux qui **travaillent** - dans l'ombre ou en pleine lumière - à la HEP-BEJUNE et dans d'autres établissements partenaires : les formatrices et les formateurs bien sûr, les personnes engagées dans la recherche, et aussi les responsables administratifs et leurs collaboratrices et collaborateurs, et les responsables de stage, les formatrices et formateurs en établissement. Sans eux, sans leur disponibilité, nous ne serions pas là aujourd'hui.

Je vous remercie de tout cœur de  
votre engagement.

C'est à vous, chères lauréates et  
chers lauréats que j'adresse mes  
dernières paroles du jour,  
empruntées à Alexandra Trenfor et  
que je vous suggère d'emporter  
avec vous : « *Les meilleurs  
enseignants sont ceux qui vous  
disent où regarder, mais ne vous  
disent pas ce qu'il faut voir.* »

Je vous remercie de votre attention  
et cède la parole à la Présidente du  
Comité stratégique, Madame  
Monika Maire-Hefti.